**Звук и буква Б**

**1.** Раскрась кружочек синим карандашом. Расскажи, какой звук «**Б**».

**2.** Вспомни по 2 слова со звуком «**Б**» в начале и середине.

**3.** Посмотри, это буква **Б** (бэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «**Б**» *без добавления гласного*.

**4.** Раскрась буквы **Б, б** синим карандашом.

**5.** Найди буквы **Б, б**, которые написаны правильно.



**6.** Прочитай слоги:



**7.** Собери по 2 слога так, чтобы получились слова, запиши эти слова. С каждым словом придумай предложение.



**8.** Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано. Раскрась картинки. Нарисуй схемы этих слов и напиши слова.



**Звук «Бь»**



**1.** Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «**Бь**».

**2.** Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано.

Скажи, где в словах слышится звук «**Бь**».



**3.** Назови эти слова со словом «белый». Скажи, как бывает, а как не бывает.

**4.** Назови еще по 2 слова, в которых звук «**Бь**» слышится в начале и середине.

**5.** Рассмотри картинки и назови предметы. Нарисуй схемы этих слов и напиши слова.



**6.** Придумай с этими словами предложения.

7. Скажи фразу «собирать кубики» с местоимениями: *я, ты, мы, вы, он, она, они*.

**8.** Закончи предложения о белых лебедях:

***•*** *Я видел в зоопарке ... (белых лебедей).*

***•*** *Я подошел поближе к ...*

***•*** *Я любовался ...*

***•*** *Я придумал рассказ о ...*

