**Звук и буква X**



**1.** *Расскажи*, какой звук «**X**», каким символом его обозначают.

**2.** *Повтори* чистоговорки и назови слова со звуком «**X**»:

**•** Ох-ох-ох - хомяк тащит в норку мох.

**•** Ух-ух-ух - в хату забежал петух.

**•** Ха-ха-ха - в тарелке вкусная уха.

**3.** *Составь* вместе и *объясни*:

**-** Первый звук «**П**», второй - «**У**», третий - «**X**». Что получится? (Пух.)

**-** Первый звук «**М**», второй - «**О**», третий - «**X**». Что получится? (Мох.)

**4.** *Сосчитай* и *назови*:

**-** Мох (пух) - сколько слогов в этом слове? (Один.)

**-** Мох (пух) - сколько звуков в этом слове?

**5.** В прямоугольниках *нарисуй* схемы слов.



*Длинная* полоска - это слово.

*Короткая* полоска - это слог.

*Кружочек* - это звук:

красный кружочек - гласный звук,

синий - согласный, твердый звук.

**6.** *Составь* с этими словами предложение. *Скажи*, сколько слов в твоем предложении. *Назови* первое (второе, третье и т.д.) слово.

**7.** *Напиши* слова нужными ручками, между словами *соблюдай* расстояние в мизинец.



**8.** *Прочитай* слоги, *выделяя* более сильным голосом отмеченный слог:

