***З и м а***

1. *Рассмотри* картинки. *Назови* признаки зимы.



1. *Назови* месяцы зимы по порядку.
2. *Отгадай*, какой месяц год заканчивает, а зиму начинает. (*Декабрь*.)

**4.** *Рассмотри* картинки-символы. *Послушай* рассказ, а потом *перескажи* его по картинкам-символам:

*Солнце светит, но не греет.*

*Падает белый пушистый снег. Снег лежит на домах, на дорогах, на земле. Бывают сильные морозы. Деревья стоят в белых пуховых платках. Сосны и ели остались зелеными, но тоже надели снеговые шапки. Реки покрыты толстым льдом. Ночь стала длинной, а день коротким. Люди надели теплую зимнюю одежду и обувь. Дети катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков, играют в снежки и хоккей. В лесу, в теплой берлоге, спит медведь, в уютной норке сопит барсук, заснул до весны ежик. В домах наряжают елки и встречают Новый год. Все это бывает зимой.*



**5.** *Выучи* стихотворение С. Есенина:

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит береза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне

А заря, лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.