**Перелетные птицы**



(на картинке зимующие и перелетные птицы)

*Беседа*

Какие птицы улетают в теплые края; почему они улетают; когда возвращаются; части тела птицы; оперение.

*Лексико-грамматические игры и упражнения*

**«Как улетают птицы?»**

Гуси, утки, лебеди улетают вереницей; ласточки, грачи, скворцы — стаей; журавли — клином; кукушки — поодиночке.

**«Чем питаются птицы?»**

Формирование у детей обобщающего, понятия ***«насекомоядные».***

*Взрослый* показывает детям картинки насекомых и спраши­вает: «Чем питаются птицы?»

*Дети* должны дать полный ответ: *«Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами)».*

**«Четвертый лишний»**

На доске/столе — четыре картинки: три птицы и одно животное или три животных и одна птица. Дети должны сказать, кто лишний, и объяснить, почему.

*Лишний волк, потому что это животное, а остальные — птицы.*

*Лишняя ласточка, потому что это птица, а остальные — животные. И т. д.*

**« Чего не хватает?»**

Взрослый закрывает на картинке различные части тела птицы и спрашивает детей: «Чего не хватает у птицы?» (У птицы не хватает хвоста (головы, туловища, лапок, клюва, глаз, когтей, перышек)).

**«Угадай слово»**

Использование в речи глаголов в единственном и множественном числе.

*Птица улетает, а птицы... (вылетает, залетает, прилетает, летает, клюет, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьет гнездо, поет).*

Взрослый выделяет голосом окончания глаголов. Каждое предложение дети повторяют целиком.

*Развитие связной речи*

**Составление рассказа «Ласточка и ястреб»** по опорным предметным картинкам. Употребление в речи предлогов под, из-под.

*«Под крышей было гнездо. Там жила ласточка. У нее были птенцы. Они захотели есть. Ласточка полетела за кормом. Вдруг прилетел ястреб. Ласточка спряталась под куст. Ястреб за ней. Ласточка вылетела из-под куста и спряталась под ветку. Ястреб за ней. Ласточка вылетела из-под ветки и спряталась под елку. Устал ястреб и улетел. Ласточка вылетела из-под елки, нашла червячка и принесла своим деткам».*

*Физкультминутка-логоритмика*

**Речевая подвижная игра «Мы с ребятами шагаем...»**

*Мы с ребятами шагаем,*

*Части слова мы считаем.*

Дети произносят слова по изучаемой теме и делают шаг на каждый слог.