Звук и буква П (продолжение)

* 1. Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано.



2. Скажи, с какого звука начинается слово «папа» (пума, пакет, панама, поросенок, парашют, платье).

* 1. Назови еще 3 слова, которые начинаются со **звука «П».**
	2. Составь вместе:

Первый звук «П», второй - «О» («А», «У», «Ы», «Э»). Что получится?

1. Сосчитай и назови:

 «ПА» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги ПО, ПУ, ПЫ).

6. Повтори чистоговорки, покажи картинки:

* Пы-пы-пы - на полях стоят снопы.
* Пу-пу-пу - подойду сейчас к снопу.
* Пы-пы-пы - у шиповника шипы.
* Па-па-па - у тюльпана нет шипа.
* По-по-по - на стене висит кашпо.



7. Прочитай слоги. Раскрась кружочки, обозначающие звуки, нужным цветом. Скажи, какой звук обозначает каждый кружочек. (Синий кружочек обозначает согласный звук «П», красный - гласный звук «А» («О», «У», «Ы», «Э»).



* 1. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

• Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его по ладони одной руки каждым паль­цем другой (для обеих рук).

* 1. Напиши и прочитай. Гласные буквы пиши красной ручкой, «П» - синей. Между слога­ми соблюдай расстояние в мизинец.

