***Уточнение артикуляции и произношения***

***звуков [к] и [кь]***

• ***Характеристика звуков*** (согласные – не поются, глухие – произносятся без голоса, твердый и мягкий, при произношении – язык «горкой»).

• «Повтори чистоговорки»:

ак-ак-ак-мак; аки-аки-аки-маки;

ук-ук-ук-стук; уки-уки-уки-стуки;

ок-ок-ок-сок; оки-оки-оки-соки;

ик-ик-ик-крик; ики-ики-ики-крики.

*Слова:* маки, стуки, соки, крики – дети пробуют называть сами.

• Игра «Наоборот». Замена [**к**] – [**кь**]. Взрослый произносит ка, а ребенок – кя,

кы – ки, ку – кю, ко – ке, кэ – ке.

• «Сколько раз я произнесу ''кя "?»

Кя-кя, кя, кя-ка, ка-ка, кя-кя-кя, ка-ка-кя, кя-ка-кя.

• «Один—много»: мак — маки (сок, лак, рука, песок, комок, кусок, снежок, крик).

Взрослый. Какой звук появляется в слове? ([**кь**])

• «Найди лишнее слово»:

мешок, курица, лягушка, лампа (лампа);

кит, мир, кино, Кеша (мир).

* ***Заучивание загадки:***

Вот так дом – одно окно:

Каждый день в окне кино. (телевизор)

• Игра «Котенок или китенок».

Взрослый раздает ребенку картинки, в названии которых встречаются звуки **[к]** или **[кь]**. Ребенок, получивший картинку, говорит: «Я – котенок, потому что у меня – кубик». Или отвечает: «Я – китенок, потому что у меня – шашки». И т. д.