***Тема: ВЕСНА***

**1.** Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.





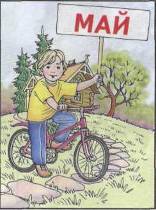




**2.** Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



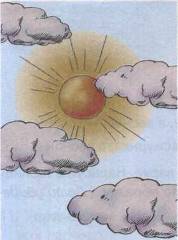




**3.** Рассмотри картинки с изображениями зимы и весны. Назови приметы этих времен года. Сравни их между собой по образцу: *Зимой солнце тусклое, а весной яркое.*













**4.** **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Назови как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.  
Солнце (какое?) — ....

Почки (какие?) — .... Листья (какие?) — ....

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) — ....

Ручьи (что делают?) — ....





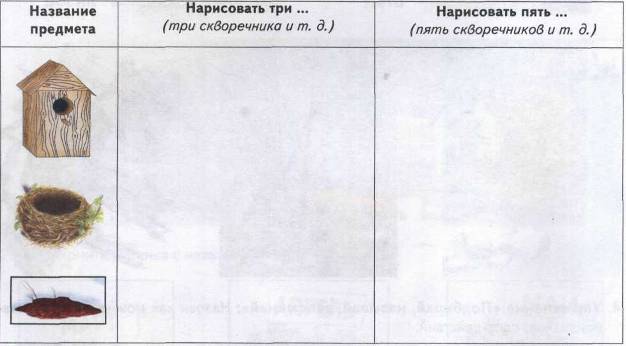
**5.** Рассмотри картинки. Объясни значение сло­ва «ледоход». Прого­вори это слово по сло­гам.

**6.** **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Зимой снег чистый, а весной — .... Зимой солнце тусклое, а весной — ....

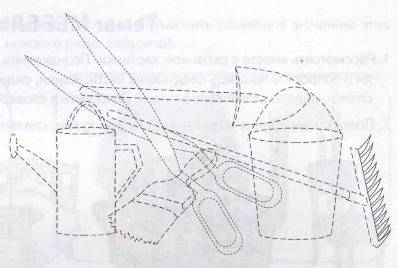
Зимой дни холодные, а весной — .... Зимой погода часто пасмурная, а весной — ....

**7. Упражнение «Увидели, не увидели»:** Таня и Ваня гуляли в парке. Нарисуй в таблицу  
предметы, которые они там увидели. Закончи предложения по образцу. *(Дети увиде­ли три скворечника, а не заметили пять скворечников.)*





1. Назови цветы, которые весной появляются пер­выми. Как, ты думаешь, почему их называют  
   первоцветами?
2. Рассказать ребенку, для кого делают сквореч­ники, как и из чего их делают.



**10. Упражнение «Прятки»:**

Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными ка­рандашами. Как люди используют весной эти предметы?

**11. Упражнение «Нелепицы»:** Рассмотри картинку. Скажи, чего не бывает весной.

