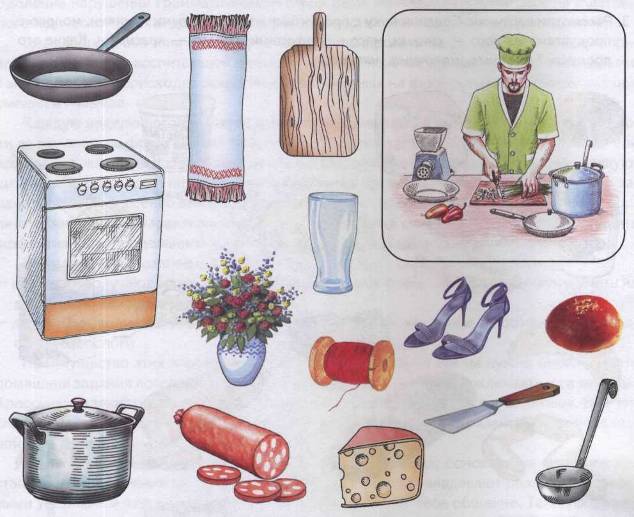
**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. ТРУД ПОВАРА.**

1. Посетить гастроном вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных  
   продуктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие ***«продукты питания».***
2. Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (*молочный, мяс­ной, бакалейный, овощной, рыбный*).
3. Рассмотри картинки. Соедини муку с продуктами из нее **желтыми** линиями, молоко с  
   продуктами из него — **синими**, мясо с продуктами из него — **красными**. Какие это  
   продукты? *{Мучные, молочные, мясные.)*



1. ***Упражнение «Жадина»:*** Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт,  
   используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». *(Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко.  
   Мои сосиски.* И т. д.)
2. ***Упражнение «Помоги повару»:*** Выбери и обведи в кружок те предметы, которые по­требуются повару для приготовления пищи.



1. ***Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:*** Расскажи, как повар готовит, ис­пользуя предметы посуды и продукты (назови как можно больше слов-действий). *(В  
   кастрюле варит, разогревает, кипятит.* И т. д.)
2. ***Упражнение «Из чего — какой?»:*** Для приготовления блюд повар использует разные  
   виды масел. Назови их. *Образец:* Масло из подсолнечника какое? *(Подсолнечное.)*

Масло из кукурузы — ....

Масло из оливок — ....

Масло из сои — ....

Масло из сливок — ....

***Назови блюда правильно.***

*Образец:* Салат из овощей — овощной.

Каша из гречневой крупы — ....

Запеканка из творога — ....

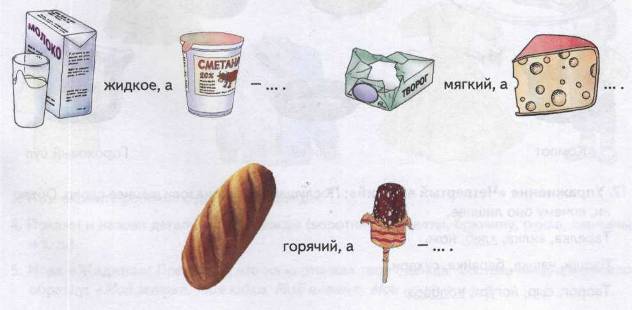
Пюре из ягод — ....

Сок из фруктов — ....

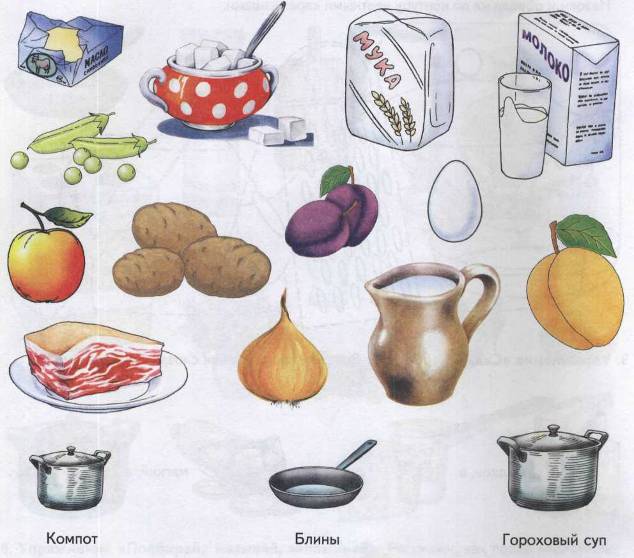
**8.** ***Упражнение «Рассмотри и назови»:*** Рассмотри рисунок. Какие предметы спрятались? Назови и обведи их по контуру цветными карандашами.



**9.** ***Упражнение «Скажи наоборот»:*** Дополни предложения словами-признаками.



1. Познакомить ребенка с названиями некоторых первых, вторых и третьих блюд. Показать дома на кухне, из каких продуктов состоят приготовленные Вами блюда.
2. ***Упражнение «Поваренок»:*** Помоги маме приготовить первое, второе и третье блю­до. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом.



**12.** ***Упражнение «Четвертый лишний»:*** Послушай слова и назови лишнее слово. Объяс­ни, почему оно лишнее.

Тарелка, вилка, хлеб, нож.

Вафли, чашка, баранка, сухари. Творог, сыр, йогурт, колбаса.