**ТРАНСПОРТ**

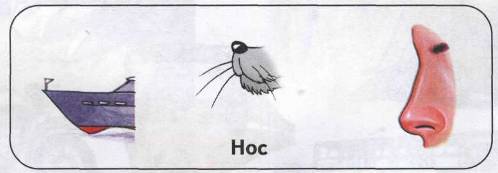
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различного  
   транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов... *Закрепить в словаре обобщающее понятие* ***«транспорт».***
2. Познакомить ребенка с *видами транспорта:* наземный, подземный, водный, воздушный.



1. Рассказать ребенку о ***профессиях людей***, которые *управляют различными видами транспорта* (пилот, шофер, машинист, капитан, водитель и т.д.).
2. Познакомить ребенка с ***многозначными словами***. Объяснить разницу в значениях этих  
   слов.







**5.** **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и  
назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

*Машины (какие бывают?)* — *легковые, грузовые, спортивные*....

Самолеты (какие бывают?) — ....

Поезда (какие бывают?) — ....

*Машина (что делает?)* — *едет, мчится, тормозит, останавливается....*

Самолет (что делает?)....

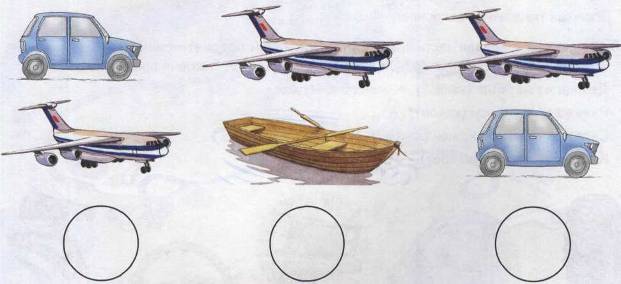
Теплоход (что делает?)....

**6.** **Упражнение «Назови одним словом»:** Закончи предложения.  
Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) ... (двухколесный).  
Если у велосипеда три колеса, он (какой?)....

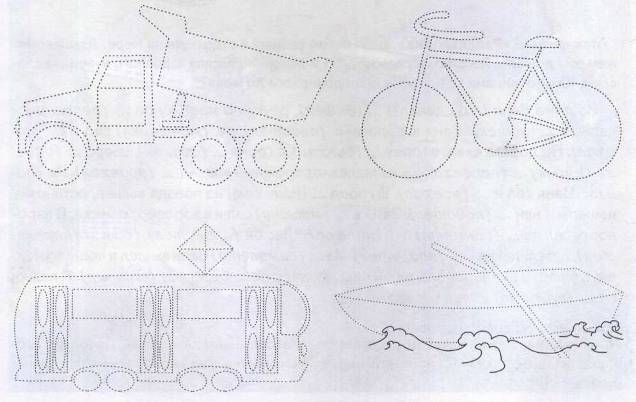
Если у машины четыре колеса, она (какая?)....

Если у лодки четыре весла, она (какая?)....

**7. Упражнение «Считай и называй»:** Сосчитай (запиши в кружки или отметь точками ко­личество) и назови транспорт. (*Три самолета.* И т.д.)



**8.** **Обведи картинки по точкам. Назови каждый предмет ласково.**



**9.** **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения:  
Поезд длинный, а автобус — ....

Самолет быстрый, а пароход — ....

Трамвай тяжелый, а велосипед — ....

**10.** Рассмотри и назови части транспорта. Про какой предмет можно сказать: «новый»,  
«новая», «новое»?

**Упражнение «Из чего** — **какой».** Закончи предложения.  
 Дверца из металла (какая?) — *металлическая.*

Руль из пластмассы (какой?) — ....

Сиденье, обшитое кожей (какое?) — ....

Колесо из резины (какое?) — ....

