Уточнение артикуляции и

произношения звука [ф]

***• Характеристика звука*** (согласный – не поется, твердый, глухой – произносится без голоса, произносится с помощью верхних зубов и нижней губы).

* ***Воспроизведение слоговых рядов:***

фа-фа-ва фта-ква

фа-фа-ав фна-дна

ва-ва-фа афта-афто-афту-афты

фта-фто-фту-фты афты-афта-афто-афту и т.д.

фто-фту-фты-фта

* **«Назови картинки»**

На игровом поле – картинки, в названии которых есть звук **[ф]** (флаг, кофта, жираф, шкаф, фартук, вафли, сарафан, шарф, фонарь), ребенок называет их и определяет место звука в слове. А затем образует существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (флажок, кофточка, вафельки, шарфик, шкафчик и т.д.).

**• «Хлопни в ладоши»**

Взрослый называет слова, в названии которых есть звук **[ф]** и в которых его нет. Услышав слово со звуком **[ф]**, ребенок должен хлопнуть в ладоши.

* **«Чего не стало?»**

На столе – картинки, в названии которых есть звук **[ф]**. Взрослый незаметно убирает 2-3 картинки и спрашивает: «Чего не стало?» Ребенок отвечает: «Не стало фартука, сарафана и шкафа». И т. д.

* **«Составь предложение»**

Ребенок составляет предложения по картинкам, в названии которых есть звук **[ф]**.

* ***Знакомство с буквой Ф***

Обведение по контуру, печатание ее пальцем на столе, отыскивание в алфавите.