**МДОУ детский сад «Рябинка», г. Переславль-Залесский**

**Приложение 1**

**Таблица 1. Оценка изменений в деятельности ДОО за 2015 год,**

**в соответствии с «Дорожными картами» введения ФГОС ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели анализа деятельности ДОО** **по введению и реализации ФГОС ДО** | **Оценка** | **Примечание (комментарии)** |
| **Разработано, внедрено в образовательную деятельность** | **Находится в процессе разработки** | **Планируется на предстоящий период** |
| 1. **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО**
 |  |  |  |  |
| - Локальные акты соответствуют действующим нормативно-правовым документам федерального, регионального, муниципального уровня | * Программа развития ДОО до 2020 г, согласовано с Учредителем 13.01.2015г;
* Образовательная программа, утверждена пр№ 66/4 от 16.09.2015
* Устав ДОО, зарегистрирован в ИФНС России №1 ЯО 26.11.2015;
* Приказ «О введении ФГОС ДО» № 2/3 от 10.01.2014
* Приказ «Осоздании творческой группы по сопровождению введения ФГОС ДО» № 4/2 от 29.01.2014
* «Положение о творческой группе по сопровождению введения ФГОС ДО», утверждено 25.01.2014

  |  |  |  |
| - ООП ДО:* структура ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО;
* обязательная часть ООП ДО;
* вариативная часть ООП ДО;
* презентация ООП для родителей
 | Разработано, внедряется с 16.09.2015 года |  |  | Разработана в процессе совместной работы (консультаций) с кафедрой дошкольного образования ГОАУ ЯО ИРО (куратор Захарова Т.Н.).  |
| - Программа /ы дополнительного образования детей | * Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развивайка»
* Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "ОчУмелые ручки"
* Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Веселые нотки"
* Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Здоровый ребенок»
* Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа веселого язычка»
 |  |  | Лицензированы в 2014 году, лицензия 55/14 от 20.04.2014 |
| - Форма самоанализа условий реализации ФГОС дошкольного образования |  | Находится в процессе разработки в т.ч. ВСОКО |  |  |
| - Дополнительные позиции, значимые с точки зрения ДОО  | Разработан методический комплект по индивидуальному сопровождению ребенка, адаптируется с 01.12.2015 на трех логопедических, 1 младшей и двух 2 младших группах. |  |  |  |
| 1. **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО**
 |  |  |  |  |
| - Творческая группа педагогов по разработке ООП ДО и проектов, сопровождающих реализацию ООП ДО | Приказ «О создании рабочей группы по разработке ОП ДОО» №1/3 от 13.01.2015 |  |  |  |
| - Сетевое профессиональное сообщество по вопросам введения ФГОС ДО |  |  | Планируется на ближайший период |  |
| - Пункт предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования |  |  |  |  |
| - Форма гибкого планирования образовательного процесса в ДОО |  | Находится в процессе разработки |  |  |
| - Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития детей:* модель интеграции деятельности воспитателей и узких специалистов;
* инструментарий для педагогической оценки индивидуального развития ребенка и психолого-педагогической диагностики;
* модель индивидуального образовательного маршрута воспитанника, в том числе детей с ОВЗ
 | Модель разработана, представлена в ОП ДООРазработан дневник индивидуального сопровожденияРаздел Дневника индивидуального сопровождения |  |  |  |
| - Современные педагогические технологии организации:* игровой;
* коммуникативной;
* познавательно-исследовательской;
* творческой деятельности детей;
* двигательной активности
 | * здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология
 |  |  |  |
| - Во взаимодействии ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, как партнерами в образовательном процессе:* используются активные, практико-ориентированные формы организации;
* используются современные технологии (проектная деятельность, фасилитация и т.п.);
* инструменты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО
 | Тренинги, семинары, мастер-классыФасилитация, кейс-метод, проектный методАнкетирование ежегодно в конце учебного года |  |  | Мастер-класс работе с родителями для «базовых» площадок прошел в ноябре 2014 года(буклет прилагается)Анкета для родителей содержит информацию об образовательных запросах родителей |
| - Организовано взаимодействие с социальными партнерами | Национальный парк «Плещеево озеро», библиотека им. Малашенко, учреждения доп.образования |  |  |  |
| - Дополнительные позиции, значимые с точки зрения ДОО |  |  |  |  |
| 1. **Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО**
 |  |  |  |  |
| - Система непрерывного профессионального образования педагогов, с учетом индивидуальных траекторий повышения квалификации:* тема самообразования;
* система внутрифирменного обучения;
* прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО
 | Выбирается педагогом самостоятельноВыстраивается в соответствии с запросами педагогов, программой развития ДОО 100% педагогов прошли курсы по вопросам ФГОС ДО |  |  |  |
| - Механизм стимулирования участия педагогов в различных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| - Система транслирования лучшего профессионального опыта * на внутреннем уровне;
* на внешнюю среду
 | Мастер-классы, презентации опыта, семинары, открытые мероприятия СОД, публикации |  |  |  |
| - Дополнительные позиции, значимые с точки зрения ДОО |  |  |  |  |
| 1. **Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО**
 |  |  |  |  |
| - Информация на сайте ДОО о реализации ФГОС ДО, адресованная родителям воспитанников и широкой общественности | Актуализируется своевременно |  |  |  |
| - Различные формы и методы информирования родителей и общественности о реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО | Информации в родительских уголках, открытые мероприятия для родителей и с участием родителей, реализация совместных проектов, участие в акциях, конкурсах |  |  |  |
| - Дополнительные позиции, значимые с точки зрения ДОО |  |  |  |  |
| 1. **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО**
 |  |  |  |  |
| - Инструмент анализа соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО |  | Мониторинг организации РППС находится в разработке |  |  |
| - Паспорт РППС ДОО |  |  | Планируется на ближайший период |  |
| - Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДО | Методический комплект для воспитателей укомплектован на 99%, рабочие материалы для воспитанников на 80%, дидактический материал для занятий – 90%, расходные материалы -100% |  |  |  |
| - Оснащенность информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях реализации ООП ДО | Интерактивная доска с оборудованием, проекторы, экраны, ноутбуки, аудиоаппаратура |  | Приобретение интерактивной доски с оборудованием и 2-х ноутбуков |  |
| - Информационные ресурсы :* обеспечен доступ к сети Интернет;
* создана и функционирует электронная библиотека методических материалов и ЭОР в ДОУ;
* другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обеспечен, разработано положение,Подобраны и систематизированы электронные презентации, игры по различной тематике, разработан каталог этого материала |  | Создание библиотеки ЭОР планируется на ближайший период |  |
| - Организация развивающей предметно-пространственной среды узкоспециализированных помещений | Оснащена на 76% |  | До 100% перспектива на ближайшее время | В процессе мониторинга использовались «Методические рекомендации по организации РППС» |
| - Организация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений | Оснащена на 70% |  | До 100% перспектива на ближайшее время | В процессе мониторинга использовались «Методические рекомендации по организации РППС» |
| - Оснащение прилегающей территории (участка) | Оснащена частично, идет дооснащение крупным игровым оборудованием | Находится в разработке организация физкультурной площадки в т.ч. с оборудование искусственным газоном, и беговой дорожки |  |  |
| - Дополнительные позиции, значимые с точки зрения ДОО |  |  |  |  |

**Таблица 2. Информация о мероприятиях в рамках деятельности «базовой» площадки за 2015 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Целевое назначение (цель)** | **Обоснование/аргументация выбора темы** | **Участники** | **Результаты / продукты\*** |
| **Кол-во** **(чел.)** | **Представительство (ДОУ, муниципальные районы)** |
| 1. **На уровне ДОО**
 |
| 27.01 | Эрудит-шоу «Какие бывают языки» (подготовительная группа)  | Просмотр взаимодействия специалистов в процессе интеграции образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Физическое развитие» | Презентация образовательной деятельности по реализации ОП ДОО | 25 | Педагоги МДОУ | Мультимедийная презентация для детей, технологическая карта занятия |
| 09.04 | НОД по логоритмике с использованием фитболов «Путешествие в весенний лес» (старшая группа) | Просмотр взаимодействия специалистов в процессе интеграции образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Физическое развитие» |  | 25 | Педагоги МДОУ | Технологическая карта занятия, музыкальное сопровождение, загадки и познавательные вопросы |
| 15.04 | Брейн-ринг в рамках проекта «Язык мой - друг мой» | Показ возможных вариантов итогового мероприятия по реализации проекта | Отработка возможных вариантов итоговых мероприятий по реализации тематических проектов | 26  | Родители воспитанников подготовительной группы | Проект мероприятия, вопросы и задания для брейн-ринга |
| 1. **Транслирование на уровне муниципального района**
 |
| 07.04 | Семинар «Технология составления образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Представление опыта работы по разработке ОП ДОО | Необходимость приведения ОП ДОО в соответствие с ФГОС ДО | 12 | Г. Переславль-Залесский (старшие воспитатели) | Мультимедийная презентация |
| 14.04 | НОД по логоритмике с использованием фитболов | Показ взаимодействия специалистов при реализации образовательной программы в процессе НОД | Презентация опыта организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО  | 15  | Г. Переславль-Залесский (инструкторы физкультуры, учителя-логопеды) | Технологическая карта занятия в рамках проекта «Язык мой-друг мой» (для подготовительной группы) |
| 03.12 | Семинар–практикум «Оценка индивидуального развития ребенка в условиях введения ФГОС ДО» | Презентация методического комплекта индивидуального сопровождения ребенка | Приведение в соответствие с ФГОС ДО рабочего материала по сопровождению ребенка, разработанного в рамках регионального проекта в 2007, используемого в практике ДОУ по сопровождению воспитанников | 21  | Г. Переславль-Залесский | Методический комплект по сопровождению, мультимедийная презентация, буклет (прилагается) |
| 10.12 | Организация образовательной деятельности с детьми | Показ совместной организованной деятельности с детьми по различным образовательным областям в т.ч. с использованием ИКТ (6 НОД) | Презентация опыта организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, получение «обратной связи» | 17 | Г. Переславль-Залесский и Переславский район | Технологические карты занятий, буклет (прилагается) |
| 1. **Транслирование на межмуниципальном уровне**
 |
| 18.05 | НОД по логоритмике с использованием фитболов | Показ взаимодействия специалистов при реализации образовательной программы в процессе НОД | Презентация опыта организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО  | 13 | Г. Переславль-Залесский, г.Мышкин (инструктора физкультуры) | Технологическая карта занятия в рамках проекта «Весеннее пробуждение» (средняя группа) |
| 20.11 | Семинар–практикум «Оценка индивидуального развития ребенка в условиях введения ФГОС ДО» | Презентация методического комплекта индивидуального сопровождения ребенка | Приведение в соответствие с ФГОС ДО рабочего материала по сопровождению ребенка, разработанного в рамках регионального проекта в 2007, используемого в практике ДОУ по сопровождению воспитанников | 42 | Переславский. Борисоглебский, Ростовский МР, г. Ростов | Методический комплект по сопровождению, мультимедийная презентация |

\*Просим указать конкретные материалы: диагностический инструментарий, дидактические пособия, методические рекомендации, плановые документы и т.д.