**Отчет о работе ресурсной площадки для педагогов и руководителей сельских дошкольных образовательных учреждений на базе МДОУ «Детский сад «Рябинка» в 2019-2020 уч. Году**

В начале учебного года была составлена программа деятельности ресурсной площадки. Было запланировано четыре заседания центра, практическая работа педагогов, показ образовательных мероприятий с детьми, консультирование по теме заседания или индивидуальному запросу и методические и раздаточный практический и теоретический материал, который может быть использован в работе.

Первое заседание в сентябре было общим, т.е. работала секция руководителей и секция педагогов, рассматривались общие вопросы организации образовательной деятельности:

Для руководителей « Нормативно-правовое обеспечение деятельности по вопросам оплаты труда» - модератор Тарасова Т.А.

Для педагогов – «Организация работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Печатные материалы для присутствующих:

1. Отличительные особенности ФГОС ДО от ФГТ (сравнительная таблица)

2.Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) (таблицы для отслеживания динами достижения целевых ориентиров)

3. Памятка по планированию образовательной деятельности с детьми

В режиме консультирования обсуждалась тема подготовки к аттестации на квалификационную категорию, обсуждались темы: заполнение аналитического отчета, подготовка образовательного мероприятия, планирование работы по созданию РППС

В работе площадки приняли участие 22 человека из16 детских садов.

Последующие заседания было решено проводить в разные дни по отдельным секциям.

Второе заседание с педагогами состоялось в начале декабря (модератор Скизерли М.В.) и было посвящено теме «Организация образовательных мероприятий с детьми: от проекта до рефлексии деятельности педагога». В форме семинара рассмотрена тема «Организация образовательной деятельности в форме НОД», далее педагогам были представлены два образовательных мероприятия НОД в старшей группе «Звук и буква «М» (учитель-логопед Калинина М.В.) и НОД в подготовительной группе «Чтение РНС «Петушок и бобовое зернышко» (воспитатель Лапина В.В.). После каждого НОД был проведен самоанализ по предложенной схеме. Сделать анализ по предложенной схеме было затруднительно, но общими усилиями все-таки получилось. После этого Лапина В.В. презентовала РППС своей группы и ответила на вопросы педагогов.

Печатные материалы для присутствующих

1. Форма для разработки проекта НОД в логике интеграции образовательных областей и деятельностного подхода в обучении

2. Схема представления проекта образовательной деятельности

3. Памятка для проведения самоанализа мероприятия с использованием поисково-исследовательской деятельности детей

В режиме консультирования обсуждались вопросы организации аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Присутствовали 8 педагогов из 5 сельских и одного городского детского сада.

Третье заседание с руководителями состоялось в конце декабря (модератор Тарасова Т.А.) и было посвящено теме «Изменение нормативно-правовой деятельности ДОУ к 01.01.2020 года, особенности подготовки и оформления некоторых документов и сайта детского сада».

В режиме интернет-рассылки руководителям был представлен образец публичного доклада, измененные должностные инструкции в соответствии с профстандартом, образец согласия на обработку персональных данных работников и родителей.

В режиме консультирования обсуждались вопросы: разработки плана по внедрению профессионального стандарта работника , составление и утверждение локальных актов по ведению номенклатуры дел и личных дел сотрудников.

Присутствовали 10 руководителей .

Четвертое заседание прошло в феврале для педагогов детских садов (модератор Скизерли
М.В.) и было посвящено теме «Реализация дифференцированного подхода в обучении.

 Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями». На практико-ориентированном семинаре обсуждалась тема «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Использование Дневника индивидуального развития ребенка». Далее педагогам была представлена НОД по математике в средней группе с использованием пособий Воскобовича и практикум по технологии использования пособий Воскобовича с детьми средней группы.

В режиме интернет-рассылки представлена презентация семинара, Дневник индивидуального развития и Комментарии к Дневнику индивидуального развития.

Присутствовало 15 педагогов из 10 сельских и 1 городского детского сада.

Для получения обратной связи был использован опросник по оценке качества проводимых мероприятий, состоящий из 6 вопросов. Все присутствующие обозначили свое желание в дальнейшем принимать участие в подобных мероприятиях.

В следующем году хотелось бы перейти от общего к частному и обсудить вопросы использования проблемных методов и приемов, образовательных технологий, пособий для организации результативной работы с детьми и вопросы взаимодействия с родителями. Хотелось бы провести заседания на базе сельских детских садов, чтобы они сами попробовали подготовить мероприятие, теоретическая часть в сотрудничестве с нами или самостоятельно (это будет зависеть от желания и подготовленности организатора), практическая - подготовка принимающей стороны).